

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

### ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4</b> <b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: 3    ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: 1</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Μέρος Α΄. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (<a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_a_gymn_meros_a.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_a_gymn_meros_a.pdf</a>)</li> <li>• Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Μέρος Β΄. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (<a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_a_gymn_meros_b.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_a_gymn_meros_b.pdf</a>)</li> <li>• Οικονόμου, Μ. Χ. Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου. (χ.χ.). Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (<a href="http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf</a>)</li> <li>• Μπίλλα, Π. (χ.χ.). Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (<a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf</a>)</li> <li>• Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., &amp; Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (<a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf</a>)</li> <li>• Σαμάρα, Μ. &amp; Τοπούζης, Κ. (χ.χ.). Ομηρικά έπη. Οδύσσεια. Α΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». (<a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_omirika_epi_odysseia_a_gym_vm.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_omirika_epi_odysseia_a_gym_vm.pdf</a>)</li> <li>• Από τον Όμηρο στην Αρχαϊκή Επική Ποίηση της Κύπρου και στην Ελένη του Ευριπίδη. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Επιλογή Σχετικών Κειμένων της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (<a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_kypriaki_grammateia.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_kypriaki_grammateia.pdf</a>)</li> </ul>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <a href="http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma">http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma</a> .	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Α΄ Γυμνασίου: <a href="http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma">http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma</a> .	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>Αρχαία Ελληνική Γλώσσα:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ενότητα 5η</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κείμενο: Ξενοφώντας Κύρου Ανάβασις 3,2 10-11: Η πίστη στους όρκους</li> <li>• Λεξιλογικά: ποιέω -ῶ</li> <li><u>Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:</u></li> <li>• Οριστική Ενεστώτα και Μέλλοντα βαρύτονων ρημάτων ενεργητικής φωνής</li> </ul> </li> <li><b>2. Ενότητα 6η</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κείμενο: Αίσώπου, «Η ομορφιά δεν είναι το παν»</li> <li>• Λεξιλογικά: μανθάνω, ἔχω</li> <li><u>Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:</u></li> <li>• Α΄ κλίση ουσιαστικών</li> <li>• Δεικτική αντωνυμία</li> </ul> </li> <li><b>3. Ενότητα 7η</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κείμενο: Άγωγή τῶν νέων ἐν Σπάρτῃ</li> <li>• Λεξιλογικά: τρέφω, τάπτω</li> <li><u>Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:</u></li> <li>• Οριστική Παρατατικού και Αορίστου βαρύτονων ρημάτων ε.φ.</li> <li>• Αύξηση (χρονική, συλλαβική, εσωτερική)</li> <li>• Οριστική Παρατατικού του ρήματος εἰμί</li> </ul> </li> <li><b>4. Ενότητα 8η</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κείμενο: Εὐαγγέλιον κατὰ Ἰωάννην, Κεφ. Κ΄, 26-29: Η πίστη του Θωμά</li> <li>• Λεξιλογικά: ἡ χεῖρ</li> </ul> </li> </ol>	

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Οριστική Παρακειμένου και Υπερσυντελικού ενεργητικής φωνής βαρύτονων φωνηεντόληκτων ρημάτων

Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (<http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoj>).

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία:

**Ομήρου Οδύσσεια**

- Ραψωδία χ Στίχοι 1-446
- Ραψωδία ψ: Στίχοι 89-381
- Ραψωδία ω: Στίχοι 265-377  
Στίχοι 501-580
- Συνολική θεώρηση

Οι ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος κατά το Β΄ Τετράμηνο (περιλαμβανομένων των περιληπτικών αναδιηγήσεων) και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoj>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον διδάσκοντα / τη διδάσκουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
Προειδοποιημένη γραπτή άσκηση (45΄)	i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία iv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη